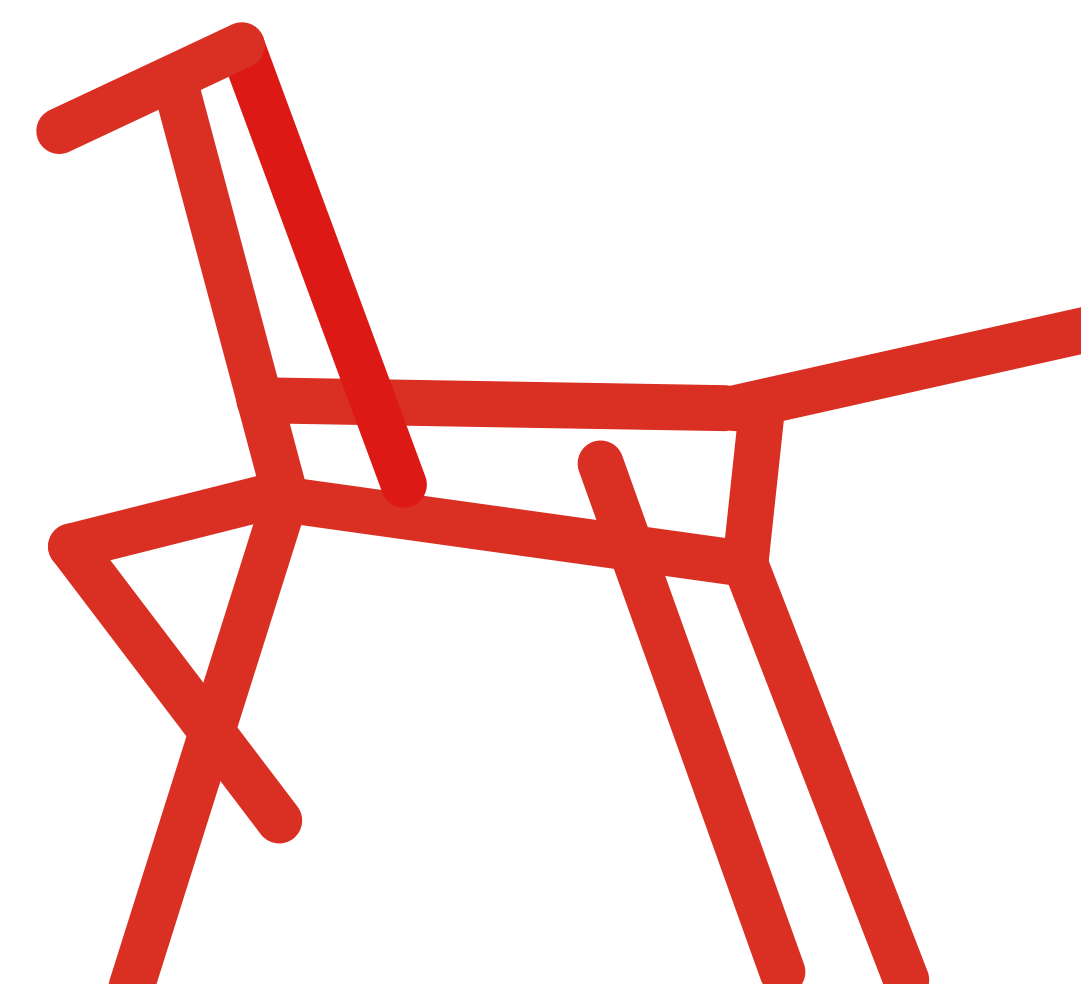


**РАЗРАБОТКА  
И ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ.**

**БАЗОВЫЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ  
В ПРОГРАММИРОВАНИИ  
ВОСПИТАНИЯ**



# Обсуждаемые вопросы

- 1.** Что понимается под термином программирование воспитания?
- 2.** Что лежит в основе программы воспитания?
- 3.** Как разрабатывается программа воспитания?



# Программирование воспитания

## ПРОГРАММИРОВАНИЕ

1) процесс составления программы, плана действий

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ



# Воспитание. Основы

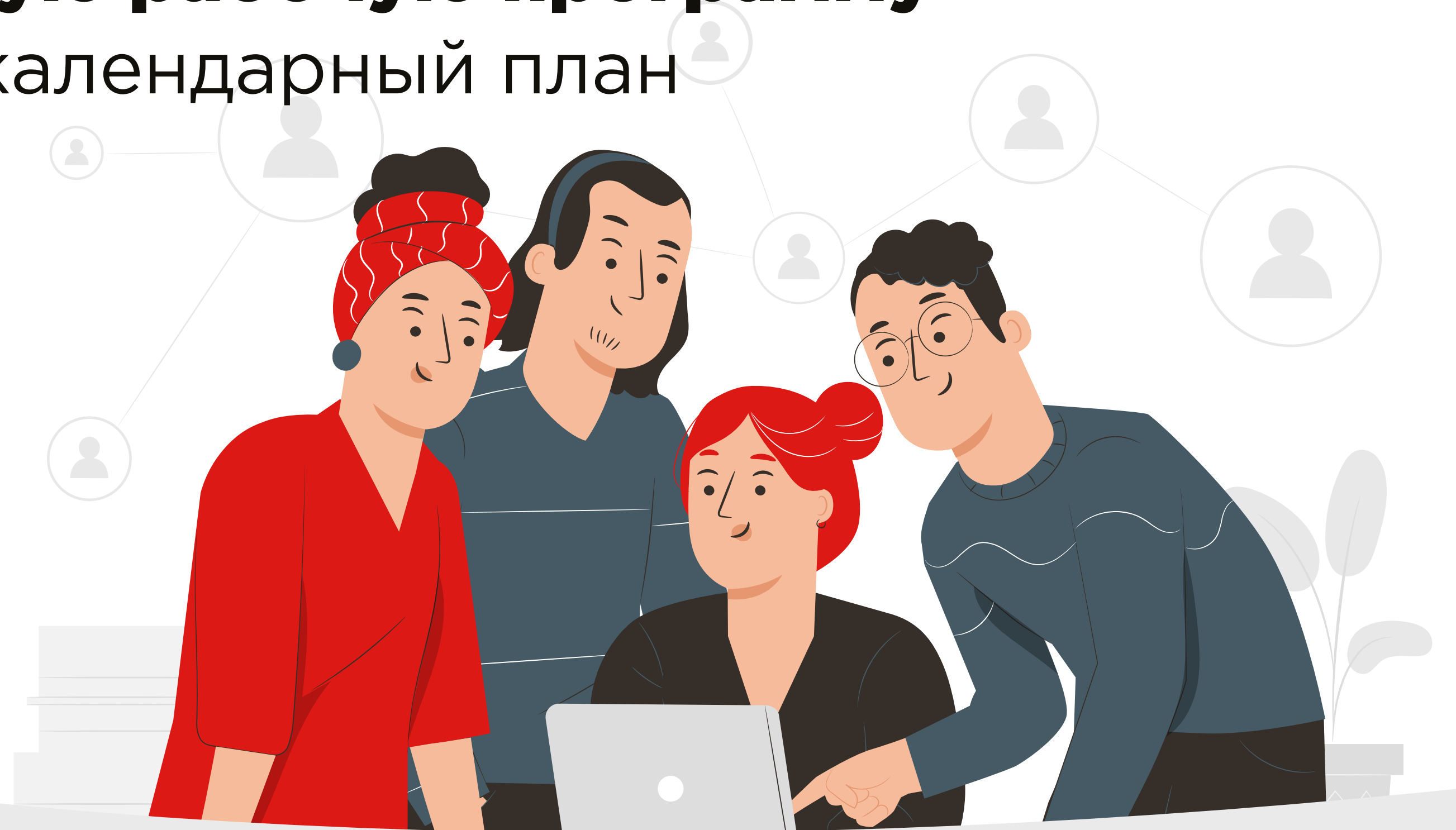
- воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных **ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- источником базовых российских ценностей является **духовная культура многонационального народа России;**
- базовые российские ценности нормах, положениях Конституции Российской Федерации — единственное легитимное **инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования.**

# Программа воспитания

**Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон “Об  
образовании в Российской Федерации”  
по вопросам воспитания обучающихся»**

«2) статью 12 дополнить частью 9<sup>1</sup> следующего содержания:

”9<sup>1</sup>. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) **включают в себя примерную рабочую программу воспитания** и примерный календарный план воспитательной работы.”





# Программа воспитания

## **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

«31.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

### **Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:**

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания;
- Рабочая программа воспитания должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

# Программа воспитания

## **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

«32.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы основного общего образования.

### **Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:**

- анализ воспитательного процесса в Организации;
- цель и задачи воспитания обучающихся;
- виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.





# Базовые российские ценности в системе воспитания и образования

(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАТЕГИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

## **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»**

Принципы государственной политики в образовании (статья 3.1):

*...приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования...*

## **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации**

Основные направления развития воспитания (п. III.2).

*Гражданское воспитание, патриотическое, духовно-нравственное, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.*



# **Базовые российские ценности в системе воспитания и образования**

(ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО ОБ ОБРАЗОВАНИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТРАТЕГИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ)

## **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации**

*Российские базовые духовно-нравственные и культурно-исторические ценности. Традиционные российские духовно-нравственные ценности (п. 91)*

## **Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы**

*Личностные результаты освоения образовательных программ  
Воспитательное содержание образовательных программ  
Целевые разделы примерных программ воспитания  
в образовательных организациях*

## **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

*Патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, человечество, наука, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа*

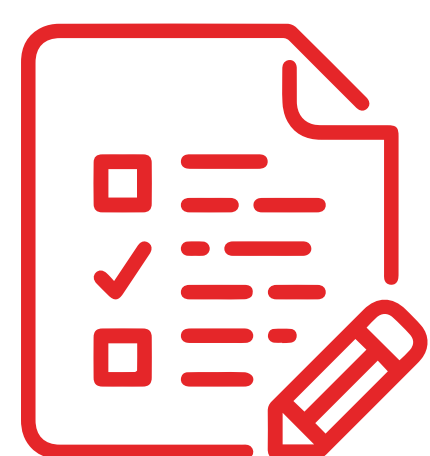
# Базовые российские ценности в системе воспитания

## ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ

обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



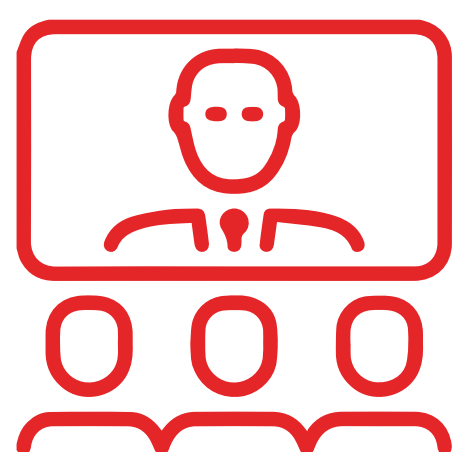
# Воспитание. Подходы



АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ



АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ



СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ





# Воспитание. Принципы

**1** гуманистической направленности

**2** ценностного единства и совместности

**3** культуросообразности

**4** следования нравственному примеру

**5** безопасной жизнедеятельности

**6** совместной деятельности детей и взрослых

**7** инклюзивности

**8** возрастосообразности



# Воспитание. Воспитывающий взрослый



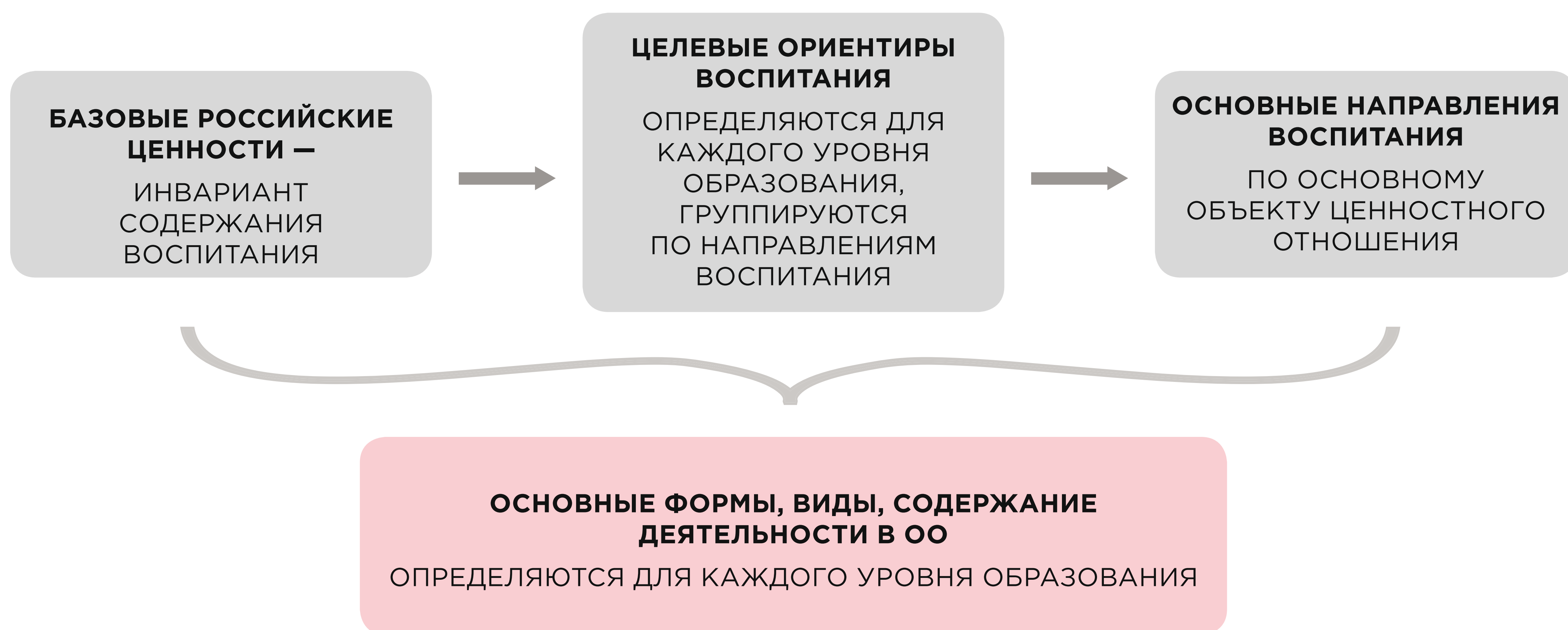
**В. В. Путин**

”

Ближе всего к ученикам — их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки.

(послание к Федеральному Собранию от 15 января 2020 г.)

# Базовые российские ценности: программа воспитания





# Базовые российские ценности: программа воспитания

## ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### ДЕТСКИЕ САДЫ



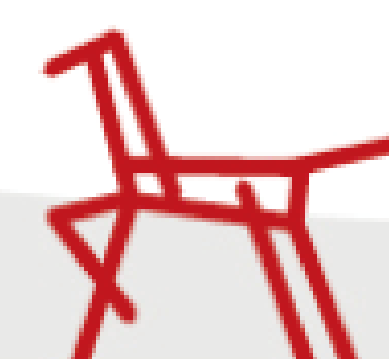
Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций

### ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

### КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций

# Примерные программы воспитания

## В дошкольном образовании выделяются:

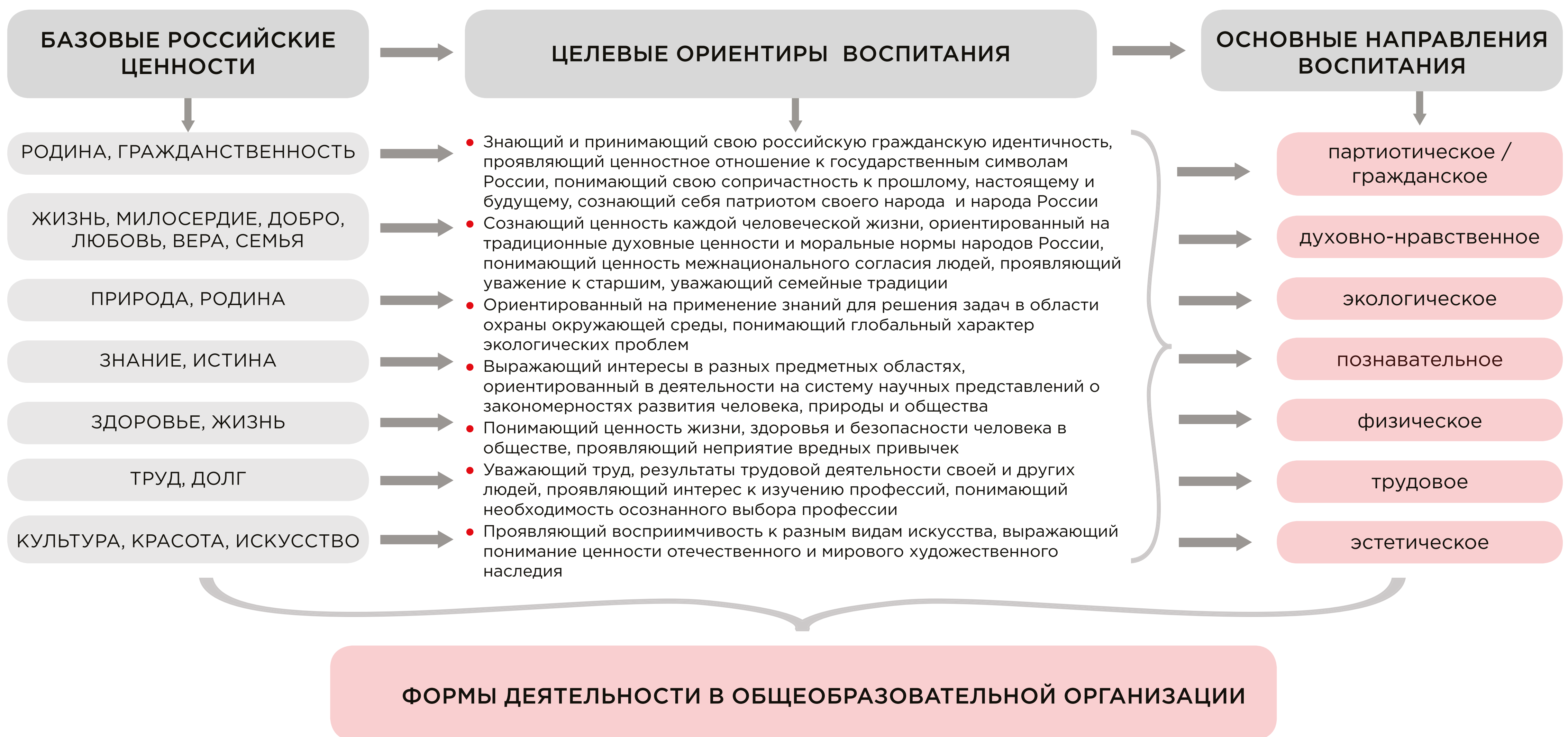
- патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное, этико-эстетическое направления воспитания.

## В школьном образовании и СПО основными направлениями воспитания являются:

- гражданское, патриотическое; духовно-нравственное; познавательное; трудовое; физическое; экологическое; эстетическое.



# Примерная рабочая программа воспитания в ДОО





# Основные формы и виды деятельности: школа

## ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Основные школьные дела,
- Классное руководство,
- Школьный урок,
- Внеурочная деятельность,
- Внешкольные мероприятия,
- Организация предметно-пространственной среды,
- Работа с родителями,
- Самоуправление,
- Профилактика и безопасность,
- Социальное партнерство,
- Профориентация.

## ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ (определяются образовательной организацией самостоятельно):

- Детские общественные объединения,
- Школьные медиа,
- Школьный музей,
- Добровольческая деятельность,
- Школьные спортивные клубы,
- Школьные театры.



# Структура примерной программы воспитания

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел



# Содержательный раздел: уклад

**«... К элементам уклада относится и символика школы, и нормы взаимоотношений участников образовательного процесса, и наличие органов ученического самоуправления, и реализация социально значимых проектов, и условия для развития социальных компетенций учащихся...»**

Рекомендации Министерства образования  
«О совершенствовании уклада школьной жизни»  
от 17 сентября 2001 года



# Содержательный раздел: уклад

**УКЛАД** — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции субъекта РФ и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду деятельности и учитывающий социокультурный контекст

*Уклад задает основные правила жизни и отношений в образовательной организации, базовые и свои особенные главные ценности, способы взаимодействия в различных общностях — профессиональной, профессионально-родительской, детско-взрослой, сверстнической, им определяется пространственная, образовательная и воспитывающая среда образовательной организации*



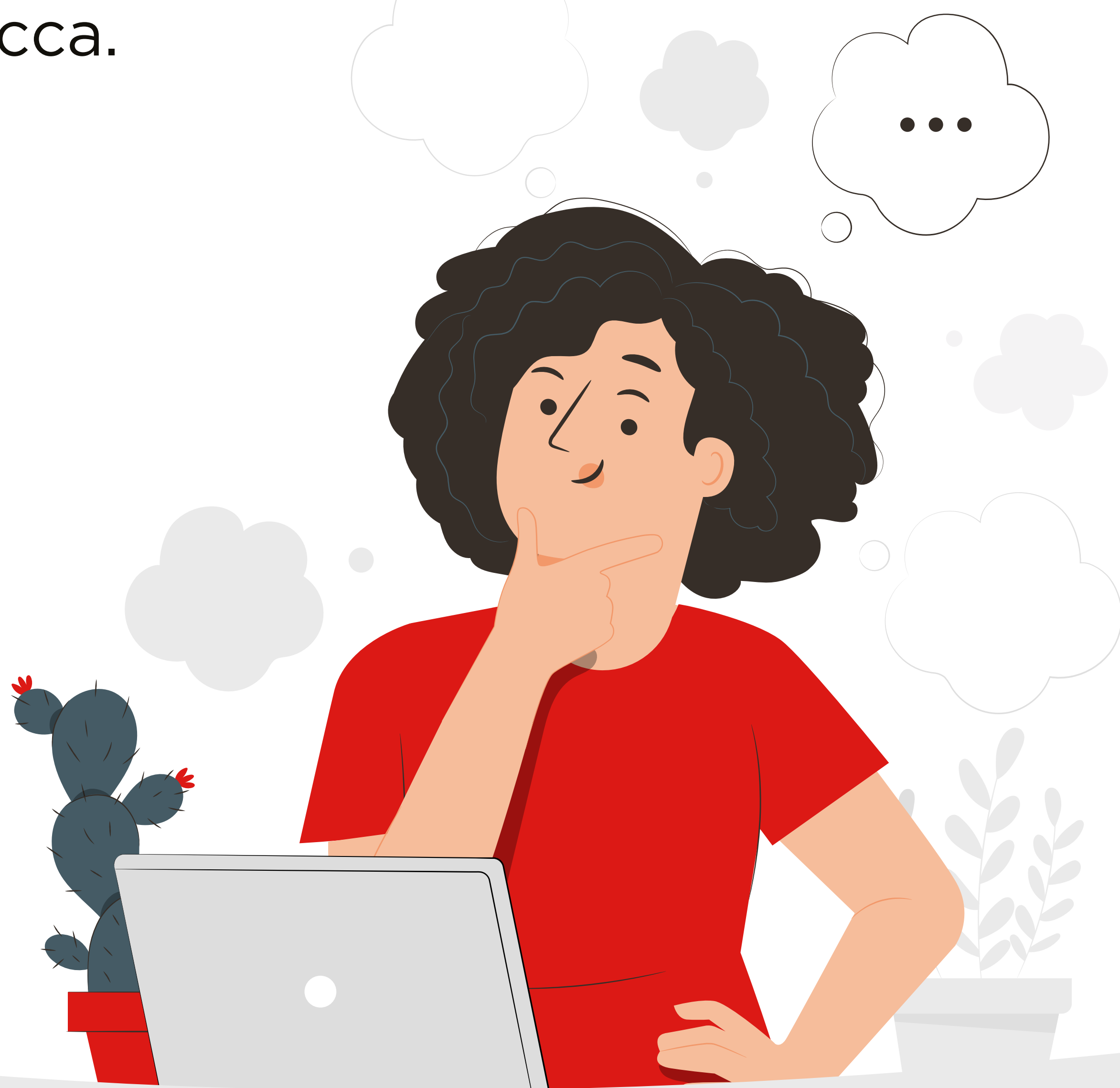


# Содержательный раздел: уклад

- создание школы и основные вехи ее истории;
- местоположение и социокультурное;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ;
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности;
- наличие социальных партнеров;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия;
- значимые для воспитания проекты и программы;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и воспитательной направленности;
- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов.

# Организационный раздел

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- анализ воспитательного процесса.





**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**